

Udviklingsmøder - 2 timer

I det følgende finder du tre oplæg til teammøder, fyraftensmøder og andre udviklingsmøder med afsæt i projektets temaer.

1. Inkluderende adfærd og fællesskaber

2. Hvor går din grænse?

3. Åbenhed, tillid og opmærksomhed

1. Udviklingsmøde - Inkluderende adfærd og fællesskaber

Tid 15 minutter

Mødeleder byder velkommen og redegør for følgende:

- Hvorfor dette møde?
- Definition af begreberne inkluderende adfærd og fællesskaber
- Hvad er problemet/udfordringen/opgaven?
- Hvad er der brug for fra jer?
- Ønsker til output

Tid 25 minutter

Vis to spots: **Klara** og **Magnus**. Find filmene under tema A.

Deltagerne skal se hvert spot for sig og ikke tale sammen om dem undervejs.

Giv 2-3 minutter pr. spot til "hurtige noter". Hver mødedeltager noterer egne refleksioner over hvert enkelt spot:

- Hvilke problemstillinger belyser spottet?
- Var der noget, der undrede dig, rørte dig eller gav dig stof til eftertanke?
- Giv eksempler på, hvad du havde gjort som træner/leder/instruktør/underviser eller frivillig i en lignende situation og hvorfor.

Mødeleder samler op på refleksionerne i relation til formålet for mødet. Diskuter ideer til løsninger på de observerede problemstillinger i de to spots.

Udviklingsmøder - 2 timer

Tid 35 minutter

Gennemfør den interaktive film **Lea** i mindre grupper (2-3 pers).
Find filmen under tema A.

Diskuter følgende spørgsmål:

- Hvordan håndterer du mistriksel blandt børn og unge i din forening?
- Hvordan kommunikerer du med børnene og deres forældre i tilfælde af mobning og ekskluderende adfærd?
- Er der leve-og samværsregler i din forening, som du kan læne dig op ad i den slags sager? Eller er der brug for at udvikle nogle?

Spørgsmål til filmen:

- Hvilke problemstillinger tager filmen fat i?
- Hvad tænker du om den situation, der opstår i slutning A?
- Hvordan tackler du forældre, der overskrider dine grænser?
- Hvilke muligheder har du for at søge støtte og råd, hvis du bliver i tvivl om din rolle og det, du kan gøre i konfliktsituationer?
- Hvad tænker du om den situation, der opstår i slutning B?
- Har du et godt råd til instruktøren Laura i den situation, hun står i?
- Hvad skal hun sige til Lea, hvis hun får fat i hende? Og hvad skal hun sige til pigerne?
- Kunne denne konflikt have været undgået?

Overvej følgende udsagn i forhold til filmens problemstillinger:

Børn der ikke går til fritidsaktiviteter, har flere ugentlige symptomer på mistriksel sammenlignet med børn, der går til fritidsaktiviteter.

Mødeleder samler op på diskussionen i relation til formålet for mødet.

Tid 15 minutter

Opsamling ved mødeleder

- Hvilke erfaringer kan vi nu konkludere på efter dette møde?
- Er I blevet inspireret til at udvikle jeres egen praksis? Evt. hvordan?
- Hvordan kommer vi videre?
- Har vi brug for mere viden? Flere møder eller andre aktiviteter?
- Aftaler

Tak for i dag

Udviklingsmøder - 2 timer

2. Udviklingsmøde - Hvor går din grænse?

Om grænseoverskridende og krænkende adfærd mod og blandt børn og unge

Tid 15 minutter

Mødeleder byder velkommen og redegør for følgende:

- Hvorfor dette møde?
- Definition af begreberne grænseoverskridende og krænkende adfærd
- Hvad er problemet/udfordringen/opgaven?
- Hvad er der brug for fra jer?
- Ønsker til output

Tid 25 minutter

Vis to spots: **Albert** og **Krænkelse**. Find filmene under tema B og C.

Deltagerne skal se hvert spot for sig og ikke tale sammen om dem undervejs.

Giv 2-3 minutter pr. spot til "hurtige noter".

Hver mødedeltager noterer egne refleksioner over hvert enkelt spot:

- Hvilke problemstillinger belyser spottet?
- Var der noget, der undrede dig, rørte dig eller gav dig stof til eftertanke?
- Giv eksempler på, hvad du havde gjort som træner/leder/instruktør/underviser eller frivillig i en lignende situation og hvorfor.

Mødeleder samler op på refleksionerne i relation til formålet for mødet. Diskuter ideer til løsninger på de observerede problemstillinger i de to spots.

Udviklingsmøder - 2 timer

Tid 35 minutter

Gennemfør den interaktive film **Villads** i mindre grupper (2-3 pers). Find filmen under tema B.

Diskuter følgende spørgsmål:

- Hvordan håndterer du krænkesager af børn og unge i din forening?
- Kommunikerer du med børnene og deres forældre om krænkende adfærd blandt og mod børn og unge i foreningen? Gør foreningen?
- Er der leve-og samværsregler i din forening, som du kan læne dig op ad i den slags sager? Eller er der brug for at udvikle nogle?

Spørgsmål til filmen:

- Hvilke problemstillinger tager filmen fat i?
- Hvad sker der, og hvad tænker du om den situation, der opstår i henholdsvis slutning A, B og C?
- Diskuter konsekvenser af hver enkelt slutning på filmen i forhold til din rolle i foreningen.
- Diskuter regler for brug af mobiltelefoner og billeddeling. Er mobilen totalt bandlyst? Eller er det ok at bruge den nogle gange? Og til hvad?

Overvej følgende udsagn i forhold til filmens problemstillinger:

Jeg forsøger at være opmærksom, men jeg ved jo ikke, om nogen har været krænket. Jeg har ikke hørt om nogen. Jeg ved heller ikke lige, hvor jeg skal henvende mig eller til hvem, hvis nogle af de unge, jeg er leder for, oplever at blive krænket seksuelt. Men mon ikke det er den øverste ledelse????

Mødeleder samler op på diskussionen i relation til formålet for mødet.

Tid 15 minutter

Opsamling ved mødeleder

- Hvilke erfaringer kan vi nu konkludere på efter dette møde?
- Er I blevet inspireret til at udvikle jeres egen praksis? Evt. hvordan?
- Hvordan kommer vi videre?
- Har vi brug for mere viden? Flere møder eller andre aktiviteter?
- Aftaler

Tak for i dag

3. Udviklingsmøde

- Åbenhed, tillid og opmærksomhed

- et vigtigt skridt på vejen til et trygt og godt miljø.

Tid 15 minutter

Mødeleder byder velkommen og redegør for følgende:

- Hvorfor dette møde?
- Definition af begreberne åbenhed, tillid og opmærksomhed
- Hvad er problemet/udfordringen/opgaven?
- Hvad er der brug for fra jer?
- Ønsker til output

Tid 25 minutter

Vis kortfilmen: **Hjemve**. Find filmen under tema C.

Deltagerne skal se filmen uden at tale sammen undervejs.

Giv 4-5 minutter til "hurtige noter". Hver mødedeltager noterer egne refleksioner over filmen.

- Hvilke problemstillinger belyser filmen? Og hvilke problemstillinger har du erfaring med?
- Var der noget, der undrede dig, rørte dig eller gav dig stof til eftertanke?
- Giv eksempler på, hvordan du havde handlet som træner/leder/instruktør/underviser eller frivillig i en lignende situation og hvorfor.

Mødeleder samler op på refleksionerne i relation til formålet for mødet. Diskuter ideer til løsninger på filmens problemstillinger.

Udviklingsmøder - 2 timer

Tid 35 minutter

Gennemfør den interaktive film **Julie og Victor** i mindre grupper (2-3 pers). Find filmen under tema C.

Diskuter følgende spørgsmål:

- Hvordan kommunikerer du med de børn og unge, du har med at gøre på en hensigtsmæssig måde?
- Hvor går grænsen for kommunikationen? Og hvem sætter grænsen?
- Hvilken slags leder, træner, instruktør, underviser eller frivillig vil du gerne være i forhold til den kommunikation, du har med medlemmerne?
- Er der leve-og samværsregler i din forening, som du kan læne dig op ad? Eller er der brug for at udvikle nogle?

Overvej følgende udsagn i forhold til filmens problemstillinger:

Hvis jeg skriver i samme sprog som de børn og unge, jeg er leder for, så forstår vi bedre hinanden. Men der er mange gråzoner og risiko for misforståelser i den digitale verden.

Spørgsmål til filmen:

- Hvad er hovedproblemet i filmen, som du ser det?
- Hvordan kan Victor handle på Julies forelskelse? Skal han reagere?
- Hvilke problemer ser du opstå i de to slutninger A og B?
- Kunne de være undgået?
- Hvordan ser du på at bruge smileys i din kommunikation med de unge medlemmer og deres forældre? Med dine kollegaer? Snak om fordele og ulemper.
- Giver filmen anledning til situationer, du bør være opmærksom på fremtidigt?

Mødeleder samler op på diskussionen i relation til formålet for mødet.

Tid 15 minutter

Opsamling ved mødeleder

- Hvilke erfaringer kan vi nu konkludere på efter dette møde?
- Er I blevet inspireret til at udvikle jeres egen praksis? Evt. hvordan?
- Hvordan kommer vi videre?
- Har vi brug for mere viden? Flere møder eller andre aktiviteter?
- Aftaler

Tak for i dag