

Dilemmakort

- Voksne i forenings- og fritidslivet

Dilemma 1

Du er instruktør for en gruppe af børn og unge i alderen 12 til 15 år. En aften bliver du ringet op af en bekymret og vred forælder. Han fortæller dig, at krænkende billeder af hans søn er blevet delt ulovligt på nettet. Det er billeder fra jeres seneste hyttetur, som ellers var en kæmpe succes, så vidt du ved.

Hvad gør du?

Dilemma 2

Du er frivillig i en lokal forening. Det er en lille forening. Alle kender alle. En eftermiddag overhører du tilfældigt to unge medlemmer tale om en af de andre frivillige i foreningen. De synes, den frivillige er klam. De føler, han belurer dem i badet. Du kender den frivillige som en fin og meget reel fyr og ved ikke, hvad du skal tro på.

Hvad gør du?

Hvordan får du/I de unge til at være åbne om deres oplevelse i din forening?

Dilemma 3

Du og resten af bestyrelsen i din klub er til udviklingsmøde. I skal udvikle ideer til, hvordan I bedst får fortalt medlemmerne blandt børn og unge, at krænkende adfærd ikke er tabu, og at der er rum til at tale om det.

I er langt fra enige. En i bestyrelsen mener fx, at det ikke er en opgave, som klubben skal varetage.

Du mener, at der er et stort behov for at skabe en åben kultur, der kan medvirke til at forebygge krænkelser. Men hvad er argumenterne for og imod? Og kan du argumentere for din sag?

Hvordan vil du sikre dig, at budskabet når klubbens medlemmer og bliver taget alvorligt?

Dilemma 4

Du er leder og har gennem et stykke tid observeret, at en pige i din gruppe har ændret adfærd. Hun er blevet meget stille. Virker ofte trist, når hun kommer. Hun har heller ikke længere så god kontakt til de piger, hun ellers har været bedste venner med. Du fornemmer, at noget er sket blandt pigerne.

Hvor langt kan du gå i forhold til at få pigen til at tale om det?

Hvornår og hvordan inddrager du forældre i sager som denne?

Dilemmakort

- Voksne i forenings- og fritidslivet

Dilemma 5

Du har fået en ny ung hjælpetræner, som du tidligere selv har trænet. I har en god og tæt relation. I begyndelsen går det rigtig godt. I er træner-team for et U16 hold. Men en dag spredes der rygter om, at din hjælpetræner har et seksuelt forhold til en på U16 holdet.

Hvordan finder du ud af, om der er noget om snakken uden at overskride andres intimsfære? Skal du gå videre med mistanken?

Går du videre med din viden uanset udfald og konsekvens?

Dilemma 6

I holder sommerskole for en gruppe børn fra lokalområdet. De fleste af børnene kommer fra udsatte hjem. Tonen blandt børnene er hård, og nogle af dem har en meget ekskluderende adfærd. Du og dine kollegaer bliver enige om at gøre noget ved det for at fremme det positive fællesskab. I laver forskellige øvelser med børnene, selvom det er svært at få alle med. Efter et par dage begynder nogle af børnene at blive væk. Ad omveje finder I ud af, at det skyldes jeres nye tiltag. Det er ærgerligt, for netop disse børn har brug for et sted som sommerskolen.

Hvad gør I? Forsætter? Ændrer jeres strategi? Forsøger at tale med børnene om det?

Hvad skal der til for at skabe et inkluderende miljø for udsatte børn og unge, der har det svært med krav og fællesskaber, de ikke selv kan se pointen med?

Dilemma 7

Du er ny frivillig i en forening, hvor en del af medlemmerne er udsatte unge. En af dine opgaver er at arrangere gåture med medlemmerne og snakke med dem. Du får en særlig god kontakt til en blandt de unge, der ellers har haft svært ved at åbne sig. Den unge opsøger dig til arrangementer og åbner sig mere og mere for dig. De andre frivillige ser forandringen og roser dig for din indsats.

En sen aften modtager du en sms fra den unge. En meget kærlig besked, der slutter med hjerter og kys. Måske har den unge misforstået jeres relation?

Hvad gør du?

Overvej, hvilken rolle den digitale kommunikation har i forhold til grænseoverskridende adfærd og relation mellem frivillige og medlemmer.

Dilemmakort

- Voksne i forenings- og fritidslivet

Dilemma 8

Din lokale forening er præget af et hierarki og en lukket kultur, der skaber grobund for sladder, udelukkelse fra fællesskabet og konflikter. Du oplever, at en af lederne ofte taler nedsættende og grimt til de børn og unge, der kommer i foreningen. Råber ad dem og kan være fysisk over for nogle, hvis de ikke lige makker ret. Men lederen har været der i mange år og er rigtig gode venner med den øverste ledelse. En dag går han langt over stregen i forhold til en dreng, der bliver tydeligt påvirket af det. Du ser det ske.

Hvad gør du?

Overvej, hvad du reelt kan handle på, hvis du er vidne til, at et barn eller en ung bliver krænket af en voksen blandt lederne.

Dilemma 9

Du er leder og øverste ansvarlige i foreningen. Du modtager en skriftlig klage over en af instruktørerne, der anklages for at have forgrebet sig på flere af børnene i foreningen ved upassende berøringer.

Du tager en snak med instruktøren, som benægter ethvert kendskab til sagen. De øvrige instruktører har heller ikke bemærket noget. Men mistanken nager dig fortsat.

Hvad gør du? Undersøger du sagen nærmere? Eller vælger du at stole på dine kollegaer?

Overvej, hvordan du bliver medskaber af et miljø, hvor børn og unge kan have tillid til de voksne. Og grund til at have det.
